FILOSOFÍA

UNIDAD 1 - SEÑAS DE IDENTIDAD DE LA FILOSOFÍA

1. CARACTERÍSTICAS Y CONCEPCIONES DEL SABER FILOSÓFICO

La filosofía es un saber:

a) Fundante: trata preguntas fundamentales y esenciales.
b) Racional: se basa en el pensamiento y la razón.
c) Sistemático: es riguroso y ordenado.
d) Abierto: se relaciona con otras disciplinas y saberes.
e) Histórico: evoluciona según la época histórica.
f) Analítico y crítico: analiza y cuestiona ideas y argumentos.

Concepciones de la filosofía

1.ª FORMA: metafísica, crítica y positivista

METAFÍSICA: estudia la naturaleza, la estructura y los principios últimos de la realidad y la existencia. Se pregunta qué es el ser, qué es la realidad o si existe Dios.

FILOSOFÍA CRÍTICA: examina y cuestiona lo que se da por sentado, buscando sus fundamentos, límites y contradicciones. Para Kant, la razón debe examinarse a sí misma.

FILOSOFÍA POSITIVISTA: sostiene que el conocimiento válido procede de la experiencia sensible y del método científico. Rechaza los conocimientos que no pueden verificarse empíricamente.

2.ª FORMA: concepción general del mundo, saber de saberes, analítica e historicista

CONCEPCIÓN GENERAL DEL MUNDO: intenta comprender la realidad en su conjunto y el lugar del ser humano en ella mediante la razón y la crítica.

SABER DE SABERES: reflexiona sobre los distintos conocimientos humanos, sus fundamentos, métodos y límites, sin sustituir a las ciencias.

CONCEPCIÓN ANALÍTICA: analiza el lenguaje, los conceptos y los argumentos para aclarar problemas y evitar confusiones.

CONCEPCIÓN HISTORICISTA: considera que la filosofía depende de la época histórica y de las circunstancias sociales, por lo que sus problemas e ideas cambian a lo largo del tiempo.

3.ª FORMA: filosofía como actitud ante la vida

Entiende la filosofía como una actitud de constante cuestionamiento, una forma de vida y una manera de analizar la propia existencia y afrontar la realidad.

2. ETAPAS DE LA FILOSOFÍA

Filosofía antigua: nace en Grecia alrededor del siglo VII a. C. Busca explicar la realidad mediante la razón y no solo mediante los mitos. Destacan Tales de Mileto, Sócrates, Platón y Aristóteles, que sentaron las bases de la filosofía occidental.

Filosofía medieval: se extiende desde la caída del Imperio romano hasta el Renacimiento. La religión influye en el pensamiento filosófico y se busca armonizar la fe con la razón. Destacan San Agustín y Santo Tomás de Aquino. Surgen las primeras universidades y se producen avances científicos y técnicos.

Filosofía moderna: comienza con el Renacimiento y termina en el siglo XIX. Se centra en el conocimiento, la existencia y la ética, dando mayor importancia al sujeto, la razón y la ciencia. Destacan Descartes, Kant y Hegel. La Ilustración defiende la razón como medio para comprender la realidad y mejorar la vida humana.

Filosofía contemporánea: comienza en el siglo XIX y llega hasta nuestros días. Aborda cuestiones sobre el lenguaje, la metafísica y la existencia. Destacan Nietzsche, Heidegger y Wittgenstein. Corrientes como la posmodernidad, el neopositivismo y el nuevo realismo investigan la naturaleza de la realidad y del cerebro.

3. LAS DIVISIONES TRADICIONALES DE LA FILOSOFÍA Y LAS ÁREAS ACTUALES DE INVESTIGACIÓN

Filosofía teórica: estudia y comprende la realidad, al ser humano y el conocimiento.

- **Metafísica**: estudia la realidad, el ser y sus principios fundamentales.
- **Antropología filosófica**: estudia al ser humano, su origen, sus características y el sentido de su existencia.
- **Epistemología o teoría del conocimiento**: estudia cómo conocemos, los límites del conocimiento y cómo distinguir lo verdadero de lo falso.
- **Lógica**: estudia los razonamientos correctos y los errores al argumentar.
- **Filosofía de la ciencia**: analiza la ciencia, sus métodos, sus teorías y sus límites.
- **Filosofía del lenguaje**: estudia el lenguaje, su significado y su relación con el pensamiento y la realidad.

- **Historia de la filosofía**: estudia la evolución de las ideas, los autores y las corrientes filosóficas a lo largo del tiempo.

Filosofía práctica: estudia la acción humana, cómo debemos comportarnos y organizar la convivencia.

- **Ética**: estudia la moral y distingue entre lo bueno y lo malo.
- **Filosofía política**: estudia la sociedad, el poder, la justicia, la libertad, la igualdad y el Estado.
- **Filosofía del derecho**: estudia las leyes, la justicia y la relación entre el derecho y la moral.
- **Estética**: estudia la belleza, el arte y la experiencia estética.

4. AREAS ACTUALES DE INVESTIGACIÓN FILOSÓFICA

- **Filosofía de la mente**: estudia la conciencia, el pensamiento, las emociones y la relación entre mente y cuerpo.
- **Filosofía de la inteligencia artificial y la tecnología:** analiza las consecuencias éticas y filosóficas de las nuevas tecnologías y la IA.
- **Bioética y filosofía de la medicina**: estudia los problemas éticos relacionados con la vida, la salud y los avances médicos.
- **Filosofía ambiental**: analiza nuestra relación con la naturaleza y problemas como el cambio climático y la contaminación.
- **Filosofía política y social**: estudia la organización de la sociedad, el poder, la libertad, la desigualdad y la justicia.
- **Filosofía del lenguaje**: estudia el significado del lenguaje y su relación con el pensamiento y la realidad.
- **Filosofía de la ciencia**: analiza los métodos, los límites y la validez del conocimiento científico.
- **Filosofía de la cultura**: estudia la cultura, sus valores y su influencia en nuestra forma de entender el mundo.
- **Filosofía de la identidad y del género**: reflexiona sobre la identidad personal y social, el sexo, el género y los roles sociales.

Resumen para memorizar: las áreas actuales estudian la mente, la IA, la medicina, el medio ambiente, la política, el lenguaje, la ciencia, la cultura y la identidad, utilizando la razón, el análisis crítico y la argumentación.

5. VIGENCIA Y UTILIDAD DE LA FILOSOFÍA EN EL SIGLO XXI

La filosofía sigue siendo necesaria porque nos ayuda a pensar críticamente, cuestionar nuestras ideas y reflexionar sobre los problemas actuales.

1. **Pensamiento crítico**: permite analizar argumentos, distinguir opiniones de razones y combatir las noticias falsas y la desinformación.
2. **Ciencia y tecnología**: ayuda a reflexionar sobre las consecuencias éticas de la inteligencia artificial, la genética, la medicina y la eutanasia.
3. **Medio ambiente**: nos hace reflexionar sobre el cambio climático, la contaminación y nuestra responsabilidad hacia las generaciones futuras.
4. **Justicia y sociedad**: permite analizar las desigualdades, la libertad, la igualdad, la discriminación y los derechos humanos para lograr una sociedad más justa.
5. **Sentido de la vida**: nos ayuda a reflexionar sobre quiénes somos, qué queremos y cómo vivir una vida buena.

Conclusión: la filosofía sigue siendo útil en el siglo XXI porque nos enseña a pensar por nosotros mismos, analizar la realidad y afrontar racionalmente los retos actuales. Aunque la ciencia y la tecnología avanzan, necesitamos reflexionar sobre los valores, las decisiones y la sociedad que queremos construir.

Para memorizar: pensamiento crítico → desinformación; tecnología → IA y genética; medio ambiente → cambio climático; sociedad → justicia e igualdad; vida personal → quiénes somos y cómo vivir bien.

6. LA FILOSOFÍA EN RELACIÓN CON OTROS CAMPOS DEL SABER Y LA ACTIVIDAD HUMANA

La filosofía tiene un carácter interdisciplinar y se relaciona con las ciencias y otros saberes. Desde la Revolución científica (siglos XVI-XVII), surgen disciplinas como la filosofía de la ciencia y la filosofía del arte, que reflexionan sobre estos campos.

La filosofía también crea **códigos deontológicos**, basados en la ética, que establecen normas y valores para los profesionales.

El pensamiento filosófico requiere tres capacidades fundamentales: el **análisis**, que separa y estudia los elementos de un problema; la **síntesis**, que integra sus aspectos fundamentales; y la **argumentación**, que aporta razonamientos para defender las ideas propias y criticar otras teorías.

Además, los comentarios de textos filosóficos permiten comprender e interpretar los problemas, el contexto y la terminología.

La **disertación filosófica y el ensayo** son textos argumentativos que presentan un tema, analizan distintas posturas y argumentos y ofrecen una respuesta personal razonada.

7. MÉTODOS Y HERRAMIENTAS BÁSICOS DEL FILÓSOFO: USO Y ANÁLISIS CRÍTICO DE FUENTES

El estudio de la filosofía consiste en comprender las ideas de los pensadores y desarrollar habilidades para analizarlas de forma crítica y reflexiva.

1. **Identificación de fuentes filosóficas**

Fuentes primarias: textos originales en los que los filósofos exponen sus ideas y teorías.
Fuentes secundarias: comentarios, análisis e interpretaciones de las obras originales.
Sirven para comprenderlas, pero no deben sustituirlas.

2. **Lectura filosófica y comprensión profunda**

Requiere una lectura lenta y repetida para comprender los textos. Es necesario identificar la **tesis** (idea que se defiende), los **argumentos** (razonamientos que la apoyan) y los conceptos clave.

3. **Análisis crítico de fuentes**

Consiste en evaluar la solidez de los argumentos, comprobar si son coherentes, si sus premisas están justificadas y si existen contradicciones o errores. No consiste solo en refutar, sino en examinar tanto las fortalezas como las debilidades.

4. **Uso responsable de fuentes secundarias**

Deben utilizarse como complemento, evitando depender demasiado de ellas. Es recomendable comparar distintas interpretaciones para desarrollar un criterio propio y evitar visiones limitadas o sesgadas.

5. **Contextualización histórica y filosófica**

Consiste en situar las ideas en su contexto histórico y cultural, teniendo en cuenta los problemas y circunstancias de la época en que surgieron.
Conclusión: el análisis crítico de fuentes permite comprender mejor las ideas filosóficas y desarrollar un pensamiento claro, estructurado e independiente mediante la razón y el juicio crítico.

8. LA DISCRIMINACIÓN SOCIAL, DE GÉNERO, ETNIA Y EDAD EN LA TRADICIÓN FILOSÓFICA

La filosofía busca cuestionar los prejuicios, pero la tradición occidental también ha justificado desigualdades hacia las mujeres, otros grupos étnicos, las clases sociales inferiores y las personas de distintas edades.

1. **Discriminación de género o sexo**

Desde la Antigüedad, muchos filósofos consideraron a la mujer inferior al hombre. Platón defendió una educación similar para ambos sexos, aunque consideraba a las mujeres generalmente más débiles. Aristóteles las consideraba inferiores y destinadas a obedecer. Estas ideas continuaron en la Edad Media con Tomás de Aquino y en la modernidad con Rousseau y Kant.

2. **Discriminación social y de etnia**

Aristóteles defendió la teoría del «esclavo por naturaleza» y justificó la superioridad de los griegos sobre los llamados bárbaros. Estas ideas influyeron en la justificación de la esclavitud y la conquista de América, como ocurrió con Juan Ginés de Sepúlveda. Además, el eurocentrismo excluyó o consideró inferiores otras tradiciones filosóficas, como las de China, India, África y los pueblos indígenas. Las críticas poscoloniales actuales buscan superar estos prejuicios.

3. **Discriminación por edad**

Platón relacionaba la sabiduría con la madurez y reservaba los estudios filosóficos avanzados para personas de cierta edad. La infancia y la juventud se consideraban etapas de menor autonomía racional. Sobre la vejez, algunos filósofos valoraban la experiencia, mientras que otros destacaban el deterioro físico e intelectual. Actualmente, autores como Matthew Lipman defienden que también los niños pueden filosofar.

Conclusión crítica

La tradición filosófica occidental ha justificado discriminaciones de género, clase social, etnia y edad, presentándolas como naturales. Reconocer estos prejuicios permite revisar las ideas tradicionales, incluir voces excluidas y construir una filosofía más justa e inclusiva.